

REVISÃO DE INGLÊS

O Inglês é considerado o Idioma universal, a segunda língua que todos devem aprender. O Brasil é um dos países que mais possui escolas de Inglês mas ao mesmo tempo é um dos países que menos fala o Inglês, qual é o problema? Porque é importante aprender o **Inglês**?

Objetivos

No final deste capítulo o formando deverá ser capaz de:

- Desenvolver e aprimorar o gosto pela língua.
- Conscientizar sobre a importância do inglês nos dias atuais.
- Introduzir, desenvolver e implementar vocabulários e expressões em inglês.

GREETINGS

CONCEITO

Bom dia! Olá, como vai? Meu nome é... Eu sou fulano...

Essas frases são tão simples que às vezes, não percebemos o quanto são importantes. Elas são o primeiro contato que temos com as pessoas que não conhecemos.

- Hello!
- Hello, Jane. Is everything ok?
- Yes, thanks.
- Good morning, Mr. Kanashiro.
- Good morning, Miss Loren. How are you?
- I'm fine, thanks.

John: Good evening, Mary!

Mary: Good evening, John. How are you?

John: I'm well, and you?

Mary: I'm fine, thanks.

John: Oh, Mary! We are late today!

Mary: Oh, yes! Let's go to school.

Saudação

Ao se cumprimentarem, de uma maneira informal, em qualquer parte do dia ou da noite, as pessoas dizem:

Good morning = Bom-dia.

A palavra *morning* significa manhã. Usa-se a saudação *Good morning* até o meio-dia.

Good afternoon = Boa-tarde.

A palavra *after* significa depois. A palavra *noon* significa meio-dia.

Good evening = Boa-noite.

Usa-se *Good evening* ao encontrar uma pessoa à noite.

Good night = Boa-noite.

Usa-se *Good night* ao despedir-se de alguém à noite.

So long = Até logo.

Usa-se *So long* em despedidas comuns.

Good bye = Até logo.

Good bye significa até logo e também adeus. Pode-se dizer apenas *Bye*, que é a forma abreviada.

See you tomorrow = Até amanhã.

(See = vejo, you = você, tomorrow = amanhã).

Hi = Oi / Olá.

Saudação comum entre amigos.

Hello = Alô / Olá.

Saudação comum entre amigos.

Apresentação

Além de falar Bom dia, Olá, você também pergunta para as pessoas como elas estão. Não é mesmo? E se você é apresentado a outra pessoa, diz o seu nome naturalmente. Faz parte do seu dia-a-dia.

Para saber como vai pergunta-se:

- **How are you?**

Se você estiver bem, diz:

- **I am fine, thanks.**

Ao se apresentarem as pessoas dizem:

- **I am Bob.**

- **Hi, Bob! My name is Thomas.**

Observe o diálogo abaixo, onde Thomas e Bob se encontram, se apresentam e perguntam “como vai você?”:

Bob: **Hi! I am Bob.**

Thomas: **Hello Bob. My name is Thomas.**

Bob: **How are you, Thomas?**

Thomas: **I am fine, thanks. And you?**

Bob: **I am fine too.**

Complementando a apresentação, ao se conhecerem ou serem apresentadas todas as pessoas dizem “*Nice to meet you*”, que quer dizer: Prazer em conhecê-lo ou conhecê-la.

Observe o diálogo abaixo quando Sheila se apresenta para Patty:

Sheila: **Hello! My name is Sheila.**

Pat: **Nice to meet you.**

Sheila: **Nice to meet you, too.**

Note que *too* = também

ESTUDO DIRIGIDO

Este é Paul Smith e sua família...



Podemos vê-lo na foto de camisa branca, vemos também seu pai Peter, sua mãe Mary, e sua irmã Carol.

Quem bateu a foto foi seu outro irmão chamado Mike.

Observe a apresentação da família feita por Paul:

I am **Paul**. **Peter** is my father. **Mary** is my mother. **Peter** and **Mary** are my parents. **Carol** is my sister and Mike is my brother. My family is very happy.

Note que *parents* em inglês significa pais, embora a palavra se pareça com parentes. Isto é o que chamamos de “falso amigo”, ou “falso cognato” a palavra parece, mas não é. Ao longo do curso você vai observar as palavras cognatas, ou seja aquelas que são semelhantes tanto em grafia quanto no seu significado. Agora que você já aprendeu alguns nomes dos membros da família, vamos para os exercícios que você fará em seu caderno.

Complete as frases de acordo com o texto visto acima:

- a) Mary is my
- b) Peter is my
- c) Mike is my
- d) Mary and Peter are my
- e) Carol is my

PARA REFLETIR

Em português, quando dizemos muito obrigado, a outra pessoa responde “De nada”.

Vamos verificar como dizer obrigado em inglês e o famoso de nada.

Thank you = Muito obrigado.

Thank you very much = MUITÍSSIMO obrigado.

Thanks = Obrigado (mais informal).

You are welcome = De nada, que literalmente significa “Você é bem-vindo”.

VERB TO BE

CONCEITO

Agora chegou a hora de conhecer o mais famoso verbo em inglês. Apresento a você o verbo "To be" que significa ser ou estar.

Observe a conjugação no tempo presente juntamente com os pronomes pessoais:

Forma por extenso

I Am (Eu sou ou estou)

You are (Você é ou está)

He is (Ele é ou está)

She is (Ela é ou está)

It is (Neutro: ele ou ela está)

We are (Nós somos ou estamos)

You are (Vocês são ou estão)

They are (Eles ou elas são ou estão)

Forma abreviada

I'm

You're

He's

She's

It's

We're

You're

They're

Este verbo é para ser sempre lembrado, pois sua utilização em inglês é muito importante.

Exemplos:

- What are they?
- They are dancers.

- Are they singers?
- No, they are not singers.

- Is he a player?
- No, he is not a player.
- He is a painter.

- It is a lion?
- No, it is not a lion.
- It is a tiger.

Afirmative form

I am (eu sou, estou)

You are (você é, está)

He is (ele é, está)

She is (ela é, está)

It is (ele, ela é, está)

We are (nós somos, estamos)

You are (vocês são, estão)

They are (eles, elas são, estão)

Veja outros exemplos: Mary and Jeff are my parents. They are my parents.

Julia and Beth are artists. They are artists.

Negative form

I am not (Eu não sou / Eu não estou)

You are not

He is not

She is not

It is not

We are not

You are not

They are not

Interrogative form

Am I? (Sou eu? / Estou eu?)

Are you?

Is he?

Is she?

Is it ?

Are we?

Are you?

Are they?

PARA O SEU CONHECIMENTO

1. Para se ter a forma negativa em inglês com os verbos auxiliares, basta colocar not (não) depois do verbo.
2. Observe as duas formas negativas abreviadas do verbo **to be** no presente do indicativo:

Contracted form (forma abreviada)

I'm not

You're not

He's not

She's not

It's not

You aren't

He isn't

She isn't

It isn't

We're not

We aren't

You 're not

You aren't

They're not

They aren't

Na forma interrogativa, o verbo vem antes do sujeito:

You are good. (affirmative form)

Are you good? (interrogative form)

Observação:

Aren't I? (forma irregular para interrogativa-negativa na 1ª pessoa do singular.)

PARA REFLETIR

Independente da classe social à qual pertence, a maioria dos estudantes americanos trabalha meio período, durante as férias escolares, que ocorre durante o verão. Eles normalmente atuam como garçons, balconistas, caixas, babás e, em alguns casos, em áreas relacionadas com a profissão que pretendem seguir.

ESTUDO DIRIGIDO

1. Complete em seu caderno com **am, is** ou **are**:

a) Robert is friend.

b) I happy.

c) Bob intelligent.

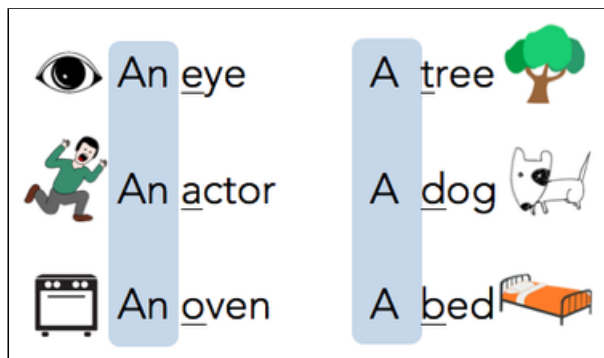
d) My mother happy.

e) My parents Peter and Mary.

Submeter

ARTICLE

Indefinido – A / An



A teacher – A é usado no singular, diante de consoantes. Significa **um, uma**.

An orange – An é usado no singular, diante de vogal ou h mudo (h não pronunciado: an hour). Significa um, uma.

- A (AN) não tem plural.

Definido – The

Let's look at the picture

The house in the picture is red.

The bus is blue and the car is green.

The birds are blue, the dog is black and the cat is white.

What color are the flowers?

Are they yellow?

No! They are red and white.

Observação:

The boy - **the boys**

The girl - **the girls**

O artigo **the** significa o, a, os, as.

Em inglês, os adjetivos também são invariáveis.

Têm a mesma forma no singular e no plural, no masculino e no feminino.

ESTUDO DIRIGIDO

Escreva os pronomes **a** ou **an** quando necessário. Lembre-se que esses pronomes não tem plural em inglês:

a) This is boy.

b) Those are girls.

c) This is apple.

d) Peter is good boy.

e) Paul and Mary are good parents.

f) That is orange.

g) This is dog.

PRONOUNS

CONCEITO

Pronome é a classe de palavras que acompanha ou substitui um substantivo ou outro pronome, indicando sua posição em relação às pessoas do discurso ou mesmo situando-o no espaço e no tempo. Os pronomes nos ajudam a evitar repetições desnecessárias na fala e na escrita.

PRONOUNS			
Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Adjectives	Possesive Pronouns
I	me	my	mine
You	you	your	yours
He	him	his	his
She	her	her	hers
It	it	its	its
We	us	our	ours
You	you	your	yours
They	them	their	theirs

Observe como ficam as substituições dos nomes de pessoas, coisas ou animais pelos pronomes pessoais.

Não é difícil, você verá que as regras são as mesmas do nosso bom e velho Português.

I am a teacher = Eu sou uma professora ou um professor, porque o pronome I = eu refere-se a pessoa que está falando nesse momento.

You are a student = Você é um estudante. Você é a pessoa com quem se fala diretamente.

Paul is a policemam = Paul é um policial. Quem é Paul? Paul é a pessoa de quem se fala. Sendo do sexo masculino, então substituímos o nome Paul pelo pronome HE.

Sheila is a secretary = Sheila é uma secretária. Quem é Sheila? Sheila é a pessoa de quem se fala. Sendo do sexo feminino, podemos substituir seu nome pelo pronome SHE.

It is a house = Esta é uma casa. Quem é IT? É o pronome usado quando nos referimos a coisas ou animais. Veja outro exemplo: It is na elephant.

Ruth and I are nurses = Quem são Ruth e eu? Somos nós duas. Então podemos substituir nossos nomes pelo pronome WE. Veja outro exemplo: Bill and I are journalists. Quem são Bill e eu? Somos nós dois. Então podemos substituir nossos nomes pelo pronome WE.

You are doctors = Vocês são médicos. Quando se fala diretamente com mais de uma pessoa usamos o pronome YOU.

Gil and John are soldiers = Quem são Gil e John? São soldados. Então podemos substituir seus nomes por THEY.

Demonstratives

Veja no diálogo abaixo, como Margareth apresenta um amigo à sua família. Note as muitas palavras que você certamente já conhece:

Margareth: Fred, this is Mr. Sampson, he is my father. That is Mrs. Sampson, in the garden. She is my mother. Father, this is Fred, my boyfriend.

Mr. Sampson: Hello Fred! Welcome to my house.

Fred: Thank you very much. I am glad to meet you.

Você observou que o pai de Margareth estava perto de Fred e a mãe estava mais longe, no jardim, portanto foram usados os pronomes demonstrativos abaixo:

This é usado para pessoa, animal ou objeto que está perto. This significa: este, esta, isto.

That é usado para pessoa, animal ou objeto que está longe. That significa: aquele, aquela, aquilo.

Singular

This (este, esta, isto)

That (aquele, aquela, aquilo)

Example:

This is my son = Este é meu filho.

This is an apple = Esta é uma maçã.

That is my daughter = Aquela é minha filha.

That is a bird = Aquilo é um pássaro.

Plural

These (estes, estas)

Those (aqueles, aquelas)

Introducing a friend

Ted: Good afternoon, Bob!

Bob: Good afternoon, Ted!

Ted: These are my friends Jane and Meg.

Bob: Oh, I'm glad to meet you!

And those people over there?

Ted: Those people are my parents.

ESTUDO DIRIGIDO

1. Complete as seguintes frases com a forma correta do Pronome Possessivo

He is a taxi driver. name is Tony.

He has a wife and name is Juliet.

They have two children. names are Carlos and Mandy.

Carlos and I are in the same class. He is friend.

We like Ms. Johnson very much. She is teacher.

Submit

SENTENCES

CONCEITO

Uma oração é a primeira estrutura de um texto e consiste em uma oração independente, o que significa que possui um sujeito, um verbo e uma ideia completa.

As orações em Inglês também se dividem em **Sujeito e Predicado**.

Ao montarmos uma oração com um sujeito e um predicado, montamos um período simples. Estas orações estão presentes nos textos que lemos em inglês.

Examples:

Andrew is an engineer. (Andrew é um engenheiro.)

Sujeito Predicado

He works in a big company. (Ele trabalha numa grande empresa.)

Suj. Predicado

Ao juntarmos um período simples com outro, montamos um composto.

Períodos compostos são também frequentemente utilizados na composição de textos. Podemos juntar as orações de várias maneiras, uma delas é utilizando a palavra “and” (e).

Example:

Andrew is an engineer and he works in a big company.

Sujeito Predicado (e) Suj. Predicado

Identificando o sujeito, que pode ser um nome ou um pronome, encontramos também os verbos logo à seguir. Na primeira oração, vemos o “is” ou o “to be”. Na segunda oração vemos o “work”. Os verbos compõem o predicado e nos dão a noção de estado ou de movimento na oração.

Já podemos então identificar o sujeito e o verbo de uma oração. Isso é fundamental para que você consiga uma boa leitura dos textos. O sujeito pode ser um nome (ou um substantivo) ou um pronome. Nas orações em Inglês, a presença do sujeito é constante.

Observe o sujeito e o “to be” nos seguintes exemplos:

- Sharon is from Australia. (Sharon é da Austrália.)
- She’s a systems analyst. (Ela é uma analista de sistemas)
- She is not a supervisor. (Ela não é uma supervisora)

Note que o sujeito pode ser substituído por um pronome. A negação, “not” é colocada depois do verbo. Se juntarmos estes períodos, podemos transformá-los de simples para composto.

Sharon is from Australia.

She’s a systems analyst but she is not a supervisor.

Duas orações foram juntadas pela palavra “but” ou “mas” em Inglês. Então concluímos:

Período Simples = Sujeito + Predicado

Sharon is from Australia.

Sujeito Predicado

Período Composto = Período Simples + Período Simples

She's a systems analyst but she is not a supervisor.

Período Simples (mas) Período Simples

Parágrafo = Período + Período + Período

Sharon is from Australia. She's a systems analyst but she is not a supervisor.

É assim que os textos são formados. Um período depois do outro formam um parágrafo. Um parágrafo depois do outro formam um texto.

Vejam mais este parágrafo:

Tony and his family are my neighbors. His sister is Carol. Their parents are Mandy and Pete.

(Tony e sua família são meus vizinhos. Sua irmã é Carol. Seus pais são Mandy e Pete.)

Vimos a utilização de verbos, nomes, pronomes como também dos possessivos (my, his, their).

Os pronomes e o verbo “to be” compõem uma lista de vocabulário que merece ser memorizada.

Observem os pronomes possessivos:

Tony and his family are my neighbors. (Tony = He. O possessivo é his)

Their parents are Mandy and Pete. (Tony e Carol = They. O possessivo é Their)

A utilização dos possessivos depende de quem estamos falando e seu sentido depende da frase. O possessivo sempre combina com aquele que possui.

Example:

I am your new teacher and you are my new pupils.

(Eu sou seu novo professor e vocês são meus novos alunos)

He is our new classmate and his name is Alfred.

(Ele é nosso novo colega de sala e seu nome é Alfred) ou

(Ele é nosso novo colega de sala e o nome dele é Alfred)

She is our new secretary but her name is not Susan. It's Sharon.

(Ela é nossa nova secretária mas seu nome não é Susan . É Sharon.) ou

(Ela é nossa nova secretária mas o nome dela não é Susan . É Sharon.)

They are our new neighbors and their names are Jack and Jill. Their children are our friends.

(Eles são nossos novos vizinhos e seus nomes são Jack e Jill. Os filhos deles são nossos amigos)

No seguinte diálogo, veremos o funcionamento das estruturas vistas até agora.

Diálogo: Dois personagens na porta de uma sala de aula (01 moça e 01 homem)

- a) Excuse me! Am I late for class? Is the teacher here?
- b) No, you're on time. And yes, the teacher is here.
- a) Oh, good. I'm Christina. Are you new here?
- b) Yes, I am.
- a) I'm from Venezuela. What about you?
- b) I'm from Michigan.
- a) Michigan? Then you're not a new student in this English class?
- b) You're right! I'm not a new student. I am your new teacher.

Em "Am I late for class?" (Estou atrasada para aula?), ocorreu a inversão entre o sujeito "I" e o verbo "am". Ao invés de "I am late for class", vemos "Am I late for class?". Isto ocorre na estrutura da interrogação em Inglês. O mesmo aconteceu em "Is the teacher here?" (O professor está aqui?).

A questão "What about you?" é uma forma abreviada de pergunta que significa:

"E você?"

COLORS

Você já parou para pensar como tudo seria triste se o mundo não fosse colorido?

Vamos verificar agora algumas cores em inglês para colorir a nossa aula.

Veja os quadrinhos abaixo e suas respectivas cores:



White



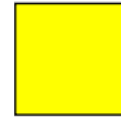
Black



Red



Green



Yellow



Brown



Pink



Blue



Orange



Grey

Falando em cores responda agora: What is your favorite color?

E aí entendeu a pergunta, não é mesmo?

Se ficou alguma dúvida verifique no rodapé da página. OK?

Na verdade há muitas nuances de cores, derivadas das cores primárias, então para dizermos azul claro ou marrom escuro, aqui vai uma dica super legal: - para tons claros devemos acrescentar, antes da cor, a palavra *light*.

- assim temos: *light blue*, *light green*, *light brown*, etc...
- para tons escuros devemos acrescentar, antes da cor, a palavra *dark*
- assim temos: *dark brown*, *dark blue*, *dark green*, etc...

Observe agora estas frases:

- What color are these shoes? Que cor são esses sapatos?
- These shoes are black. Esses sapatos são pretos.
- They are black. Eles são pretos.

Você percebeu que podemos responder de maneira mais simplificada, pois substituímos esses sapatos por eles, ou seja, *these shoes* por *they* que são os pronomes pessoais, já vistos em aulas anteriores.

Que mais será que você percebeu na tradução das frases?

A palavra *black*, que é um adjetivo (cor dos sapatos) não tem plural. Isto é muito importante, pois em inglês, todos os adjetivos são invariáveis, não tem plural nem gênero (masculino e feminino).

Tem mais novidade ainda que facilite o aprendizado do inglês, sempre, o adjetivo vem antes do substantivo.

ESTUDO DIRIGIDO

1. Passe as frases abaixo para o inglês, como no exemplo dado:

O gato é preto. The cat is black.

As meninas são bonitas. The girls are beautiful.

a) O cachorro é branco.

b) O elefante é marrom.

c) A maçã é verde.

d) Os pirulitos são vermelhos.

e) As casas são azuis.

f) O carro é verde escuro.

RESPONDA EM SEU CADERNO

1) Corrija os erros das seguintes frases:

- a) We is from Venezuela.
- b) Venezuela are in South America.
- c) He is a writer. Her name is Jennifer.
- d) Susan not is my friend.
- e) Where you are from?
- f) This is Mr. Smith. Your son is in my class.

2) Troque as palavras grifadas pelos pronomes pessoais.

- a) Hello. I am John. My last name is Smith. My last name is an American name.
- b) My family and I are from USA. Lucy is my mother. My mother is from a town in Seattle
- c) The town is very small.
- d) Peter is my father. My father is from New York
-
- e) New York is a big city in the East of USA.
- f) My parents are in Brazil now. My parents are on vacation.
- g) My sisters and I are not happy alone. My sisters are always mad at me
- h) My brother is lucky. My brother is not at home.
- i) My brother is at college. The college is far away.

GLOSSARY

bird = pássaro

black = preto

color = cor

brother = irmão

cake = bolo

cap = boné

egg = ovo

family = família

father = pai

great = bom, ótimo

happy = feliz, felizes

intelligent = inteligente, inteligentes

lollipop = pirulito

mother = mãe

poster = cartaz

sister = irmã

umbrella = sombrinha, guarda-chuva