



Língua Inglesa 1



Centro Educacional Evolução

Credenciado pela Portaria nº. 264/2009 SEDF

Tel: (61) 3562 0920 / 3046 2090

C-1 Lote 1/12 sobreloja 1 Edifício TTC

Taguatinga-DF

www.centroevolucão.com.br

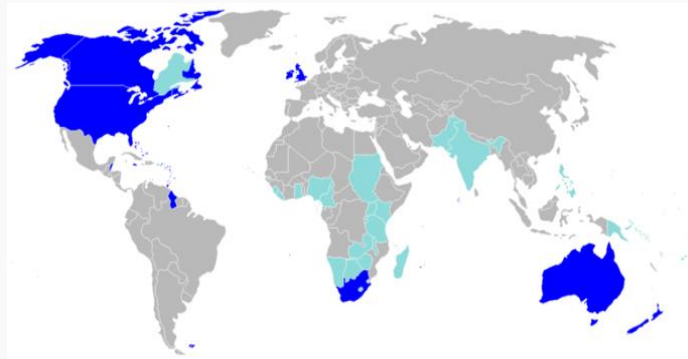
VOCABULARY REVIEW	2
ARTICLE.....	2
THERE IS, THERE ARE	4
PLURAL.....	6
VERB TO BE.....	7
PRONOUNS	8
PERSONAL PRONOUNS	8
DEMONSTRATIVE PRONOUNS.....	9
COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS.....	12
HOW MUCH AND HOW MANY	12
PREPOSITIONS OF PLACE.....	12
INTERROGATIVE WORDS	13
FUTURE TENSES	14
WILL.....	14
FUTURE (WILL) NEGATIVE	16
FUTURE (WILL) INTERROGATIVE	16
VOCABULARY: FAMILY	20
VOCABULARY: GREETINGS.....	22
NUMBERS.....	22
VERB "TO HAVE"	23
VOCABULARY: COUNTRIES AND NATIONALITIES	24



O inglês é uma língua germânica ocidental que se originou na Inglaterra e é a primeira língua da maioria das pessoas no Reino Unido, Estados Unidos, Canadá, Austrália, Nova Zelândia, Irlanda, Guiana, nas zonas urbanas da África do Sul e das Filipinas, bem como no Caribe anglófono.

É usada amplamente como segunda língua e como língua oficial de ex-colônias inglesas, bem como em muitas organizações internacionais.

O mapa abaixo mostra em azul os países em que a língua inglesa é oficial e em verde países em que há número expressivo de falantes, como a Índia, que já foi colônia britânica.



VOCABULARY REVIEW

Esta primeiro módulo tem por finalidade conhecer os conceitos básicos relacionados com os pronomes pessoais, o verbo "to be" usado nas formas afirmativa, negativa e interrogativa. Em termos de vocabulário, é feita uma abordagem acerca da família, cumprimentos e apresentações das pessoas, países e nacionalidades.

FRUIT:

- Apple: Maçã
- Avocado: Abacate
- Banana: Banana

- Coconut – Coco
- Grape – Uva
- Lemon: Limão
- Mango: Manga
- Melon: Melão
- Orange: Laranja
- Papaya – Mamão
- Peace fruit: Maracujá
- Pineapple: Abacaxi
- Strawberry: Morango
- Watermelon: Melancia

COLORS:

- Black: Preto
- Blue: Azul
- Brown: Marrom
- Green: Verde
- Orange: Laranja
- Purple: Roxo
- Red: Vermelho
- White: Branco
- Yellow: Amarelo

ANIMALS:

- Bear: Urso
- Bird: Pássaro
- Cat: Gato
- Cow: Vaca
- Dog: Cachorro
- Elephant: Elefante
- Fish: Peixe
- Hen: Galinha
- Lion: Leão
- Monkey: Macaco
- Mouse: Rato
- Rabbit: Coelho
- Snake: Cobra
- Whale: Baleia
- Zebra: Zebra

DAYS OF THE WEEK:

- Monday: Segunda
- Tuesday: Terça
- Wednesday: Quarta
- Thursday: Quinta
- Friday: Sexta
- Saturday: Sábado
- - Sunday: Domingo

ARTIGOS

INDEFINIDOS: A E AN

A e **An** são os artigos indefinidos no inglês, e correspondem ao **um** (ou **uma**) no português. Não há diferença nenhuma entre **a** e **an** quanto a significado.

Veja:

A bear is an animal. Um urso é um animal.

I'm a Brazilian actor. Eu sou um ator brasileiro.

He's an architect from Mexico. Ele é um arquiteto do México.

Os substantivos em inglês não tem feminino ou masculino, portanto **a** e **an** são usados à frente de qualquer substantivo. A diferença entre eles é que an é usado à frente de palavras que começam com som de vogal.

Veja exemplos:

an animal **a** machine
an hour **a** day
an engineer **a** doctor
an architect **a** student

Quando dizemos "uma casa antiga" ou "um ator famoso" em inglês, devemos lembrar que o adjetivo virá sempre à frente do substantivo. Por exemplo, não dizemos ~~A HOUSE OLD~~ para "uma casa antiga", ou ~~an actor famous~~ para "um ator famoso". Dizemos *an old house e a famous actor* - assim, **a** e **an** são usados à frente dos adjetivos.

Veja como fica:

a house ---> **an** old house [uma casa antiga]
an actor ---> **a** famous actor [um ator famoso]
a girl ---> **a** tall girl [uma garota alta]
a teacher ---> **an** intelligent teacher [um(a) professor(a) inteligente]

ATENÇÃO:

Apesar das letras Y e W soarem como vogais para nós, usa-se **a** (e não **an**) à frente de palavras que começam com essas letras.

Veja estes exemplos:

a woman ---> **a** young woman
a year ---> **an** excellent year
an architect ---> **a** wonderful architect

Uma observação final: em português, não usamos muito um e uma para falar da profissão de alguém. Dizemos apenas "Eu sou professora" ou "A Maria é advogada". Já no inglês, **a** e **an** sempre precedem a profissão de uma pessoa (como se estivéssemos dizendo "Eu sou **UMA** professora" ou "A Maria é **UMA** advogada").

Eu sou professora. I'm **a** teacher.
A Maria é advogada. Maria is **a** lawyer.
Ele é arquiteto. He's **an** architect.

DEFINIDOS

THE: o, a, os, as

the boy – *the* boys *the* girl – *the* girls

É usado:

a) antes de substantivos mencionados anteriormente.

I see **a** boy. *The* boy is swimming.

b) antes de substantivos único na espécie, ou considerado como único, ou quando particularizado:

the pole noth **the** boys of our school

the sea **the** strongest
the weather **the** only

c) antes de nomes de oceanos, mares, rios, montanhas (plural), ilhas (plural) e países (plural)

the Atlantic **the** Hebrides
the alps **the** United States
the Thames **the** Mediterranean

d) antes de nomes de instrumentos musicais, de nomes de família.

The piano **the** Jonhsons

e) antes de substantivo ou adjetivo que representa uma classe ou espécie.

The dog is a loyal animal.
The old, **the** young, **the** blind

É omitido:

a) antes de nomes próprios

Sally Bob

b) antes de substantivos usados no sentido geral.

Children like chocolate.
Man is mortal.

c) antes de possessivos.

Our country his car

d) antes de alguns substantivos, como **church, school, hospital, bed, prison**, quando usados para seu propósito original.

She went to school (to study)
She went to the school (for some other reason)

LEIA COM ATENÇÃO:

1. Antes de palavras que começam por consoante utiliza-se o artigo indefinido ou indeterminado a cujo significado é "um, uma".

2. Antes de palavras que começam por vogal utiliza-se, regra geral, o artigo indefinido ou indeterminado na, cujo significado é também "um, uma".

Não devemos confundir palavras que comecem com fonética vogal com palavras que comecem com uma vogal. Existem palavras em que a primeira letra é consoante, mas o artigo a acompanhá-la será **an**, assim como palavras que começam com uma letra vogal, mas que exige o artigo **a**, pois o som não é vogal.

Veja um exemplo de cada:

It'll take **an** hour for us to get there.
Turn right when you see **a** university.

3. Em geral, não se traduzem para inglês os artigos "uns, umas". Ex: Isto é um livro, This is a book;

Isto são uns livros, These are books.

4. Contudo, se necessitar expressar o plural dos artigos indefinidos a ou an, pode utilizar a palavra some (sám) que significa "uns/umas, alguns/algumas".

Exemplo:

This is a book (Isto é um livro)

These are some books (Isto são uns/alguns livros)

That is an eraser (Aquilo é uma borracha)

Those are some erasers (Aqueles são umas/algumas borrachas).

ESTUDO DIRIGIDO

1 – Supply **a** or **an**.

- There is _____ automobile in the garage.
- Today is _____ hot day.
- My sister was in New York _____ year ago.
- There is _____ car in front of the church.
- _____ woman is reading a book in the library.
- There is _____ orange on the table.
- There is _____ man at the door.
- George was in his room _____ hour ago.
- Harvard is _____ university.
- This is _____ old car.

2 – Insert **a**, **an**, **the** or **X** (in case of none of the three possibilities seem necessary).

- Mr. Fuller is _____ old doctor and _____ honest man.
- I have _____ hour for _____ lunch.
- He broke _____ leg in _____ accident.
- _____ youngest boy in _____ my class is _____ her brother.
- _____ cats can see in _____ dark.
- _____ he went to _____ prison for _____ year.
- _____ Browns are going to cross _____ Atlantic by plane.
- I am going to _____ prison to visit him.
- _____ Karen goes to _____ school in _____ morning, and to _____ church in _____ afternoon.

3 - Complete the following sentences with **a** or **an**.

- _____ bingo game
- _____ idiot
- _____ good job
- _____ rotten plum
- _____ used fork
- _____ uncle
- _____ historian
- _____ apple
- _____ opera
- _____ earthquake
- _____ television
- _____ table
- _____ plant
- _____ airplane

o) _____ idea

GABARITO

1 –

- an
- a
- a
- a
- a
- an
- a
- an
- an
- an

2 –

- An / an
- An / the
- The / an
- The / X / X
- The / the
- X / the / a
- The / The
- The
- X / X / the / the / the

3 –

- A
- An
- A
- A
- An
- An
- A
- An
- An
- An
- An
- A
- A
- A
- An
- An

THERE IS, THERE ARE

THERE IS e THERE ARE representam o nosso há ou existe(m). A diferença é que usamos THERE IS para uma só coisa, pessoa ou situação. Quando dizemos que há mais de uma coisa ou pessoa, usa-se a forma plural THERE ARE.

Veja os exemplos:

FORMA LONGA	FORMA CONTRAÍDA	EXEMPLOS	SIGNIFICADOS
-------------	-----------------	----------	--------------

there is há, existe	there's	There is a man in the car. There's a fly in your soup. There is a new store here.	Há um homem no carro. Há uma mosca na sua sopa. Há uma loja nova aqui.
there are há, existe	---	There are 40 students in my class. There are two dogs in the house. There are 10 people in the family.	Há 40 alunos na minha classe. Há dois cães na casa. Há 10 pessoas na família.

Veja que em português falamos na conversa de todo dia "Tem um homem no carro" ou "Tem 40 alunos na minha classe" ao invés de usar há. No inglês, não se usa o verbo **HAVE** (ter) para isso.

There is a man in the car. e não ~~Has a man in the car.~~

There are 40 students in my class. e não ~~Have 40 students in my class.~~

Veja como fica a negativa de **THERE IS** e **THERE ARE**:

AFIRMATIVA	NEGATIVA (FORMA LONGA)	NEGATIVA (FORMA CONTRAÍDA)	NEGATIVA (FORMA CONTRAÍDA)
There is	There is not	There's not	There isn't
There are	There are not	---	There aren't

Alguns exemplos:

AFIRMATIVA	NEGATIVA
There is a man in the car.	There is not a man in the car. [Não há um homem no carro.]
There's a fly in your soup.	There's not a fly in your soup. [Não há uma mosca na sua sopa.]
There is a new store here.	There isn't a new store here. [Não há uma loja nova aqui.]
There are 40 students in my class.	There are not 40 students in my class. [Não há 40 alunos na minha classe.]
There are two dogs in the house	There aren't two dogs in the house. [Não há dois cachorros na casa.]
There are 10 people in the	There aren't 10 people in the

family.	family. [Não há 10 pessoas na família.]
---------	--

Usa-se **THERE ISN'T ANY** ou **THERE AREN'T ANY** para se dizer não há 'nenhum'.

Veja os exemplos:

There isn't any milk in the refrigerator [Não há (nenhum) leite na geladeira]

There aren't any

THERE IS, THERE ARE INTERROGATIVO

Veja na tabela abaixo como fica a forma interrogativa de **THERE IS** e **THERE ARE**:

AFIRMATIVA	INTERROGATIVA
There is	Is there?
There are	Are there?

Abaixo estão exemplos de sentenças afirmativas passadas para a forma interrogativa:

AFIRMATIVA	INTERROGATIVA
There is a man in the car. [Há um homem no carro.]	Is there a man in the car? [Há um homem no carro?]
There's a fly in your soup. [Há uma mosca na sua sopa.]	Is there a fly in your soup? [Há uma mosca na sua sopa?]
There are two dogs in the house [Há dois cachorros na casa.]	Are there two dogs in the house? [Há dois cachorros na casa?]
There are 10 people in the family. [Há 10 pessoas na família.]	Are there 10 people in the family? [Há 10 pessoas na família?]

Veja as respostas curtas (**SHORT ANSWERS**) para as perguntas acima:

PERGUNTA	SHORT ANSWER (AFIRMATIVA)	SHORT ANSWER (NEGATIVA)
Is there a man in the car?	Yes, there is.	No, there is not. No, there's not. No, there isn't.
Is there a fly in your soup?	Yes, there is.	No, there is not. No, there's not. No, there isn't.

Are there two dogs in the house?	Yes, there are.	No, there are not. No, there aren't.
Are there 10 people in the family?	Yes, there are.	No, there are not. No, there aren't.

ANY é uma palavra muito usada em perguntas com THERE IS e THERE ARE. Neste uso específico, ANY significa aproximadamente 'algum(a)':

Are there any apples in the refrigerator? [Há alguma maçã na geladeira?]

Yes, there are. [Sim, há.]

Usamos ANY na resposta também com o sentido de 'nenhum(a)':

Is there any milk in the refrigerator? [Tem (algum) leite na geladeira?]

No, there isn't any. [Não, não tem (nenhum).]

PLURAL

Os substantivos nomeiam as coisas que nos rodeiam: gato, cachorro, cadeiras, ponte, lápis, amor... Tudo isso é substantivo.

Em inglês, a maioria dos substantivos é contável, ou seja, há uma forma no singular e uma forma no plural.

Vamos observar as regras para colocar esses substantivos contáveis no plural, em inglês:

1. Como regra geral, para formar o plural de uma palavra acrescenta-se **-s**:

pen – pens (canetas)

key – keys (chaves)

2. As palavras terminadas em **-s**, **-ss**, **-sh**, **-ch** e **-x** formam plural acrescentando **-es**:

bus – buses (autocarros)

glass – glasses (óculos)

brush – brushes (escovas)

church – churches (igrejas)

box – boxes (caixas)

3. As palavras terminadas em **-y** precedido de consoante mudam para **-ies**:

dictionary – dictionaries (dicionários)

baby – babies (bebés)

Mas também há exceções: as terminadas em **-y** precedido de vogal (**-ay**, **-ey**, **-oy**, **-uy**) formam o plural regularmente:

day – days (dias)

monkey – monkeys (macacos)

boy – boys (rapazes)

guy – guys (tipos)

4. As palavras terminadas em **-f** ou **-fe** mudam para **-ves**:

wife (esposa) – wives

life (vida) – lives

thief (ladrão) – thieves

half (metade) – halves

knife (faca) – knives

wolf (lobo) – wolves

sheaf (feixe) – sheaves

loaf (fatia de pão) – loaves

leaf (folha de planta) – leaves

calf (bezerro) – calves

self (si mesmo, a própria pessoa) – selves

shelf (prateleira) – shelves

O som /s/ do singular muda para /z/ no plural.



Essa regra vale apenas para os doze substantivos mencionados. Para os outros substantivos com a mesma terminação, basta acrescentar "s" ao singular.

roof (telhado) – roofs

chief (chefe) – chiefs

handkerchief (lenço) – handkerchiefs

5. Existem outros plurais irregulares (mudam totalmente) e que é melhor memorizar:

man (homem) – men (homens)

woman (mulher) – women (mulheres)

child (criança) – children (crianças)

foot (pé) – feet (pés)

tooth (dente) – teeth (dentes)

mouse (rato) – mice (ratos)

ouse (piolho) – lice (piolhos)

goose (ganso) – geese (gansos)

ox (boi) – oxen (bois)

6. Algumas palavras têm o seu plural formado por “ `s” (apóstrofe +s). Esses casos ocorrem:

- **depois de letras** – Improve your r’s and v’s (Melhore seus r’s e v’s);
- **após os anos** – in the 60’s (nos anos 60);
- **em abreviações** – CD’s (CDs, compact discs).

Note que após as abreviaturas e os anos, o apóstrofe pode ser omitido, porém a letra “s” sempre fica minúscula: in the 60s, CDs.

7. Alguns substantivos mantêm a mesma forma tanto no singular quanto no plural.

deer (alce)

fish (peixe)

species (espécie)

sheep (ovelha)

8. Alguns substantivos de origem latina mantêm seu plural em sua forma estrangeira.

criterion (critério) – criteria

phenomenon (fenômeno) – phenomena

cactus (cacto) – cacti/cactuses

stimulus (estímulo) – stimuli

formula (fórmula) – formulae/formulas

vertebra (vértebra) – vertebrae

analysis (análise) – analyses

basis (base) – bases

hypothesis (hipótese) – hypotheses

thesis (tese) – theses

appendix (apêndice) – appendices/appendixes

index (índice) – indices/indexes

bacterium (bactéria) – bacteria

curriculum (currículo) – curricula

datum (informação) – data

medium (meio, mídia) – media

memorandum (memorando) – memoranda

SAIBA MAIS:

1. *Halloween*: essa data tornou-se típica também no calendário brasileiro. Nos Estados Unidos, crianças e jovens saem às ruas fantasiados de monstros, vampiros, bruxas, múmias e outras personagens assustadoras, batendo às portas das casas e repetindo a frase: “Travessura ou gostosura?”, em Inglês, “Trick or treat?”. Aqui no Brasil, não há esse costume, porém, muitos jovens fazem as festas em escolas e discotecas.
2. Hoje em dia, várias palavras de origem inglesa estão inseridas em nosso vocabulário: X-burger (cheeseburger), milkshake, hot dog, video game, rock, surf, entre outras. Este intercâmbio de palavras é mais

um reflexo da cultura da Língua Inglesa inserida em nosso País.

VERB TO BE

O verbo “**to be**” equivale aos verbos ser e estar, em português.

É importante destacar que, na língua inglesa, não há uma distinção entre ser e estar.

Para citar um exemplo histórico; uma vez um deputado brasileiro disse:

"Eu não sou deputado, eu estou deputado".

Em português sabemos que ele quis dizer que não será deputado sempre, pois depende de ser eleito novamente, mas para um falante de inglês é muito difícil de entender isso.

A conjugação do verbo *to be* no presente do indicativo é:

PRONOUN	VERB	CONTRACTION	TRADUÇÃO
I	AM	I'M	Eu sou/ Eu estou
YOU	ARE	YOU'RE	Você é/ Você está
HE	IS	HE'S	Ele é/ Ele está
SHE	IS	SHE'S	Ela é/ Ela está
IT	IS	IT'S	Ele-Ela é/ está
WE	ARE	WE'RE	Nós somos/ estamos
YOU	ARE	YOU'RE	Vocês são/ estão
THEY	ARE	THEY'RE	Eles-Elas são/ estão

Perceba que a terceira pessoa do singular (ele/ela) apresenta um pronome a mais: it, do que seu equivalente em português.

It refere-se ao gênero neutro que normalmente é usado para representar seres inanimados, animais ou objetos.

Em português, os gêneros feminino e masculino incluem indistintamente pessoas, animais e objetos.

Note ainda, que a segunda pessoa do singular (*you are*) recebe o mesmo tratamento que a segunda pessoa do plural (*you are*).

Desta forma o contexto da frase indicará o plural ou o singular.

Exemplos:

I am a nurse (Eu sou uma enfermeira).

Mary is a nurse (Maria é uma enfermeira) = She is a nurse.

My dog is cute (Meu cachorro é fofo) = It is cute.

Mary and her sister are teachers (Maria e a irmã dela são professoras) = They are teachers.

We are engineers in Brazil (Nós somos engenheiros no Brasil).

Ao usarmos o verbo to be na forma interrogativa, geralmente empregamos a ordem: "verbo + sujeito + complemento".

Exemplos:

Are you hungry? (Você está com fome?).

Are they American? (Eles são americanos?).
 Is he a singer? (Ele é um cantor?).
 Is he the doctor? (É ele o médico?).
 Am I late? (Eu estou atrasado?).
 Is your dog tired? (O seu cachorro está cansado?).

Nas frases que estão na forma negativa aplica-se a ordem:
 "sujeito + verbo to be+ not + complemento".

Nas perguntas negativas com o verbo to be, utiliza-se:
 "verbo + sujeito + complemento + ?"

De acordo com a tabela abaixo:

FORMA LONGA	FORMA CONTRAÍDA 1	FORMA CONTRAÍDA 2	SIGNIFICADO
I am not	----	I'm not	Eu não sou / Eu não estou
you are not	you aren't	you're not	Você não é / Você não está
he is not	he isn't	he's not	Ele não é / Ele não está
she is not	she isn't	she's not	Ela não é / Ela não está
it is not	it isn't	it's not	Ele ou ela não é / Ele ou ela não está
we are not	we aren't	we're not	Nós não somos / Nós não estamos
you are not	you aren't	you're not	Vocês não são / Vocês não estão
they are not	they aren't	they're not	Eles ou elas não são / Eles ou elas não estão

Na conversa do dia-a-dia, as formas contraídas são usadas com mais frequência - assim como no Brasil dizemos muitas vezes a forma reduzida "Ele tá", por exemplo, em vez de "Ele está." A diferença é que as formas contraídas em inglês também são usadas na escrita, ao contrário do que acontece com "eu tô" ou "ela tá."

Assim como "ser" e "estar", be é usado para descrever características, estado físico, mental, qualidades, defeitos, etc.

Veja:

I am Brazilian ou I'm Brazilian. [Eu sou brasileiro(a).]
 Jake is tall. [Jake é alto.]
 They are happy ou They're happy. [Eles estão felizes.]
 She is clever ou She's clever. [Ela é inteligente.]
 He is sick ou He's sick. [Ele está doente.]

Também dizemos o que a(s) pessoa(s) é(são) em termos de ocupação, assim como no português:

He is a teacher ou He's a teacher. [Ele é professor.]
 We are students ou We're students. [Nós somos estudantes.]
 Suzy and Carla are lawyers. [Suzy e Carla são advogadas.]

De novo como no português, usamos be para falar sobre a localização de alguém ou alguma coisa:

She is in the kitchen ou She's in the kitchen. [Ela está na cozinha.]
 Rio is in Brazil. [O Rio é (fica) no Brasil.]

Mais exemplos:

They are not right. (Eles não estão certos).
 Paul is not tall. (Paulo não é alto).
 I am not sad. (Eu não estou triste).
 Lisa is not Japanese. (Lisa não é japonesa).
 Aren't you hungry? (Você não está com fome?).
 Isn't the teacher angry? (A professora não está nervosa?).
 Isn't your father a doctor? (Seu pai não é um médico?).

PRONOUNS

Os pronomes em inglês como em português são divididos em:

- pessoais,
- possessivos,
- demonstrativos, e
- interrogativos.

Vamos abordar cada deles e entender onde e como são usados em inglês.

PERSONAL PRONOUNS

Os pronomes pessoais são utilizados para substituir um nome, portanto eles farão referência a pessoas, coisas ou lugares específicos. Eles serão usados dependendo do número (singular ou plural) da pessoa (1ª, 2ª ou 3ª) e do gênero (masculino, feminino ou neutro).

Número	Pessoa	Gênero	Pronome
Singular	1ª	Masculino / Feminino	I (Eu)
	2ª	Masculino / Feminino	YOU (Você)
	3ª	Masculino	HE (Ele)
		Feminino	SHE (Ela)
Plural	1ª	Masculino / Feminino	IT (Ele / Ela)
		Masculino / Feminino	WE (Nós)

		Feminino	
	2ª	Masculino / Feminino	YOU (Vocês)
	3ª	Masculino / Feminino	THEY (Eles / Elas)

Ao escrever uma frase, você pode optar por escrever o nome ou substituí-lo por um pronome:

Maria is a teacher. (Maria – Feminino – Singular – 3ª Pessoa = SHE) → She is a teacher.

João is a mechanic. (João – Masculino – Singular – 3ª Pessoa = HE) → He is a mechanic.

Maria and I are friends. (Maria and I – Plural – 1ª Pessoa = WE) → We are friends.

João and Maria are from Brazil. (João and Maria – Plural – 3ª Pessoa = THEY) → They are from Brazil.

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

THIS, THAT, THESE, THOSE

This, that, these e those são palavras usadas no inglês de maneira similar à que usamos o grupo de palavras isso, aquele, essas, aquelas, etc., ou seja, quando queremos demonstrar ou especificar algo/alguém com relação à distância no espaço ou tempo.

This e these referem-se a algo ou alguém próximo no espaço ou no tempo.

This corresponde a isso, esse(a) ou este(a):

This ruler is orange. [Essa régua é laranja]

These é a forma plural de this:

These pencils are yellow. [Esses lápis são amarelos]

These are yellow pencils. [Esses são lápis amarelos]

That e those referem-se a algo ou alguém distante no espaço ou no tempo.

That é usado, quase sempre, como aquilo/aquele(a).

That wallet is brown. [Aquele carteira é marrom]

That is a brown wallet. [Aquele é uma carteira marrom.]

Those é a forma plural de that:

Those books are blue. [Aqueles livros são azuis]

Those are blue books. [Aqueles são livros azuis.]

This e that também são usados de várias outras maneiras: por exemplo, antes de substantivos, como no português.

Exemplos:

This ruler is orange. [Essa régua é laranja.]

That wallet is brown. [Aquele carteira é marrom.]

These pencils are yellow. [Esses lápis são amarelos.]

Those books are blue. [Aqueles livros são azuis.]

POSSESSIVE PRONOUNS

Os pronomes possessivos em inglês como em português são usados para indicar que algo pertence a alguém ou alguma coisa.

Veja a correspondência entre os adjetivos possessivos em inglês e português:

ADJETIVOS POSSESSIVOS		EXEMPLOS	SIGNIFICADOS
meu(s), minha(s)	my	My hair is black. My bicycles are new.	O meu cabelo é preto. As minhas bicicletas são novas.
teu(s) ou seu(s) tua(s) ou sua(s) de vocês	your	Where are your brothers ? Your skirt is beautiful.	Onde estão os seus/teus irmãos ? A sua/tua saia é bonita.
dele	his	His name is Mark. This is his mother , Jane.	O nome dele é Mark. Essa é a mãe dele , Jane.
dela	her	Her cats are small. This is her house .	Os gatos dela são pequenos. Essa é a casa dela .
deles, delas	their	Look! It's their car !	Veja! É o carro deles(as) !

Perceba que apesar de frequentemente dizermos em português 'a casa dela', 'o meu cabelo', 'os teus irmãos', etc, no inglês não se usa o artigo definido THE (que significa a, as, o ou os) à frente de MY, YOUR, HIS, HER e dos outros adjetivos possessivos.

A minha casa ---> My house e não ~~The my house~~

Os teus irmãos ---> Your brothers e não ~~The your brothers~~



VEJA QUE: my, his, her, our, their, your são sempre usados antes de "algo" ou "alguém" (antes de um substantivo ou expressão substantiva), e nunca sozinhos na sentença.

I saw **my old car** yesterday. EU VI O MEU CARRO ANTIGO ONTEM.

This is **our brother**. ESSE É O NOSSO IRMÃO.

Her mother is a teacher. A MÃE DELA É PROFESSORA.

Em português, usamos as palavras meu, minha, dele, nossa, etc... da maneira mostrada nos exemplos acima e também "sozinhos":

Esse **carro** é **meu**.

Aquela **blusa** é **dela**.

OBSERVAÇÕES:

Os pronomes possessivos não se empregam antes de substantivos. Eles também servem para responder a perguntas quando começadas por Whose? (De quem?)

Vale lembrar também que os pronomes possessivos em inglês não se flexionam, eles valem tanto para o plural como para o singular.

No inglês, não se usa *my, his, their, etc.* nas sentenças acima, mas sim os pronomes possessivos (*mine, yours, theirs, etc.*) que serão assunto de outra lição.

Exemplos:

This is not your key. This is mine. – Esta não é sua chave. É a minha.

Whose is the book? It's his. – De quem é o livro? Dele.

That house is hers. – Aquela casa é dela.

INTERROGATIVE PRONOUNS

Em inglês, os pronomes interrogativos são chamados de question words. As perguntas com eles elaboradas são chamadas de wh-questions, pois, exceto *how* (como), todas as outras são feitas com pronomes interrogativos que começam com *wh*.

Vejam os quais são os pronomes interrogativos em inglês.

Who – quem (sujeito)

Whose – de quem

Why – Porque

Which – qual, quais

What – o que, que

Where – onde

How – como

Exemplos:

Who is that girl in the corner? – Quem é aquela garota na esquina?

Who was present in the party? – Quem estava presente na festa?

Whose book is this? – De quem é este livro?

Which English do you prefer: American or British? – Que inglês você prefere: americano ou britânico?

Where were you? – Onde você estava?

How are you? – Como você está?

Why are you doing this? – Por que está fazendo isso?

ESTUDO DIRIGIDO

1. Put these sentences into the negative and interrogative form:

a) She is a dentist.

N - _____

I - _____

b) Ana and Paul are friends.

N - _____

I - _____

c) I am a beautiful girl.

N - _____

I - _____

2. Write the short forms:

a) I am - _____

b) She is not - _____

c) You are not - _____

d) He is - _____

e) They are - _____

f) It is not - _____

g) We are not - _____

3. Complete these sentences with the verb to be:

a) I _____ happy.

b) Gino _____ an athlete.

c) She _____ very nice.

d) Mary and Peter _____ students.

e) It _____ a notebook.

f) The computer _____ broken.

g) Gloria _____ the new teacher.

h) The line _____ busy.

i) They _____ my friends.

j) Joe and I _____ roommates.

4. Fill in with the correct possessive adjective as in the model:

Model: I've got a ruler. It's **my** ruler.

a) You've got a car. It is _____ car.

b) John's got a CD. It's _____ CD.

c) We've got a pet. It's _____ pet.

d) Pam's got a pen. It's _____ pen.

e) I've got crayons. They're _____ crayons.

f) They've got a house. It's _____ house.

g) She's got a glue. It's _____ glue.

5. Use THERE IS or THERE ARE:

Model: There _____ books on the desk.

There **are** books on the desk.

- a) There _____ many animals in the zoo.
- b) There _____ a snake in the window.
- c) There _____ a zebra in the grass.
- d) There _____ lions in the zoo, too.
- e) There _____ many baby lions near their parents.
- f) There _____ a bird next to the tree.
- g) There _____ many monkeys in the trees.
- h) There _____ an elephant in the zoo.
- i) There _____ some water in the lake near the elephants.
- j) There _____ birds in the zoo.
- k) There _____ many people visiting the animals today.
- l) There _____ many children, too.
- m) There _____ some grass under the tree.
- n) There _____ bananas in the tree with the gorilla.
- o) There _____ many birds near the gorilla.
- p) There _____ a rock near the tree.
- q) There _____ many sharks in the aquarium.
- r) There _____ an eel in the aquarium, too.
- s) There _____ a lot of water for the fish.
- t) There _____ many creatures to see at the zoo.

6. Write the following sentences in the plural. Don't use some.

a) This is an address book (Isto é uma agenda)

(Estas são agendas)

b) That is a watch. (Aquilo é um relógio)

(Aqueles são relógios)

c) This is a leaf. (Isto é uma folha)

(Estas são folhas)

d) That is a gentleman. (Aquele é um cavalheiro)

(Aqueles são cavalheiros)

e) This is a baby. (Este é um bebé)

(Estes são bebés)

GABARITO

1 –

- a) She isn't a dentist / Is she a dentist?
- b) Ana and Paul aren't friends / Are Ana and Paul friends?
- c) I am not a beautiful girl / Am I a beautiful girl?

2 –

- a) I'm
- b) She isn't
- c) You aren't
- d) He's
- e) They're
- f) It isn't
- g) We aren't

3 –

- a) Am
- b) Is
- c) Is
- d) Are
- e) Is
- f) Is
- g) Is
- h) Is
- i) Is
- j) Are
- k) Are

4 –

- a) My
- b) His
- c) Our
- d) Her
- e) My
- f) Their
- g) Her

5 –

- a) Are
- b) Is
- c) Is
- d) Are
- e) Are
- f) Is
- g) Are
- h) Is
- i) Is
- j) Are
- k) Are
- l) Are
- m) Is
- n) Are
- o) Are
- p) Is
- q) Are
- r) Is
- s) Is
- t) Are

6 –

- a) These are address books.
- b) Those are watches.
- c) These are leaves.
- d) Those are gentlemen.
- e) These are babies.

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

Na Língua Inglesa, os substantivos podem ser classificados em contáveis ou não contáveis.

Adjetivos contáveis são os objetos, pessoas, lugares, animais, e etc. Esses substantivos podem facilmente ser enumerados e contados, portanto, têm sua forma apresentada tanto no singular como no plural. Esses substantivos, podem ser precedidos de números, artigos definidos (the) e indefinidos (a/an). Por exemplo:

Singular: A DOG (um cachorro) Plural: FOUR DOGS (quatro cachorros)

Já os substantivos não contáveis representam um grupo menor de substantivos. São aquelas coisas que nós as percebemos como um todo e não partes individuais, como por exemplo: ar (air), açúcar (sugar), música (music), clima (weather), água (water), liberdade (freedom) e etc.

Ao contrário dos substantivos contáveis, os não contáveis não podem ser precedidos por números e ou artigos indefinidos (a/an), pois como foi dito anteriormente, estes não podem ser enumerados e só possuem sua forma no singular.

ESTUDO DIRIGIDO

1. Write "Countable" or "Uncountable" for each noun below:

- a) Lion: _____
- b) Sugar: _____
- c) Coffee: _____
- d) Air: _____
- e) Meat: _____
- f) Apple: _____
- g) Soda: _____
- h) Milk: _____
- i) T-shirt: _____
- j) People: _____

GABARITO

- 1 -
- a) Countable
 - b) Uncountable
 - c) Uncountable
 - d) Uncountable
 - e) Uncountable
 - f) Countable
 - g) Uncountable
 - h) Uncountable
 - i) Countable
 - j) Countable

HOW MUCH AND HOW MANY

Quando queremos perguntar sobre a quantidade de algo usamos as formas "How Many" ou "How Much". Porém, devemos ficar atentos aos detalhes de quando utilizar cada um deles.

Podemos usar How Much quando estamos falando sobre substantivos não contáveis, como "dirt, milk, Money, water..."

Por exemplo:

"How much water do you drink a day?"
(Quanta água você bebe por dia?)

E usamos How Many para substantivos contáveis.

Por exemplo:

"How many animals are there in the zoo?"
(Quantos animais têm no zoológico?)

ESTUDO DIRIGIDO

1. Complete the sentences with "How much" or "How many":

- a) _____ stars are there in the sky?
- b) _____ people live on islands?
- c) _____ birds are there?
- d) _____ water is the ocean?
- e) _____ money is in the bank?
- f) _____ countries are there in the world?
- g) _____ bones are there in the human body?

GABARITO

- 1 -
- a) How many
 - b) How many
 - c) How many
 - d) How much
 - e) How much
 - f) How many
 - g) How many

PREPOSITIONS OF PLACE

Uma preposição de lugar é uma preposição usada para se referir ao lugar onde alguma coisa ou alguém está localizado.

Existem três preposições no inglês que podem ser usadas nessas situações, são elas: **in**, **on** e **at**.

IN: É referente a um espaço fechado e/ou cercado.

ON: É referente a algo que está em uma superfície ou em contato com outra.

AT: É referente a um lugar mais específico, um ponto certo.



He is **AT** the restaurant.



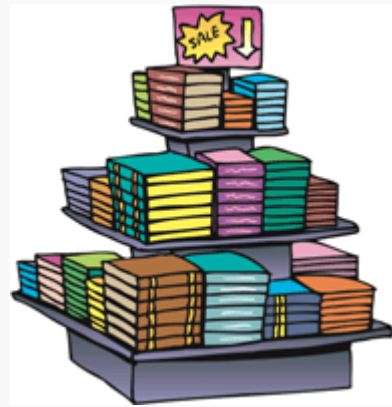
He is **AT** home.



The clothes are **IN** the closet.



He is **IN** the kitchen.



The books are **ON** the shelves.



The plates are **ON** the table.

ESTUDO DIRIGIDO

1. Complete the sentences with the correct preposition of place (in / on / at):

- Jane is _____ home.
- Lilian is studying _____ the library.
- The books are _____ the table.
- Jeff works _____ a farm.
- They are watching movies _____ the living room.

GABARITO

1 -

- At
- In
- On
- In
- In

INTERROGATIVE WORDS

How old... (Quantos anos)

- É usado para perguntar a idade

Ex.: How old are you?

How much... (Quanto)

- É usado para perguntar a quantidade em geral de coisas incontáveis e preço.

Ex.: How much time?

How many... (Quantos)

- É usado para perguntar a quantidade em geral de coisas contáveis.

Ex.: How many blouses?

Who... (Quem)

- É usado para perguntar sobre alguma pessoa.

Ex.: Who wants a paper? / Who is that woman?

- Com o pronome sujeito who, a pergunta é direta. Dispensamos o emprego do auxiliar do (do, does, did)

What... (O que?)

- O que, qual, usado também para perguntar profissão ou cargo.

- What não denota escolha, podendo ser uma pergunta de sentido amplo.

Ex.: What is the problem? / What is he?

Where... (Aonde?)

- É usado para perguntar sobre lugares.

Ex.: Where do you study?

Why... (Porque)

- Usamos a palavra why em perguntas e a palavra because em respostas.

Ex.: Why are you sad?

Because my mother went to live in another city.

How often... (Quantas vezes, Com que frequência)

Ex.: How often do you go to the movies? (Com que frequência você vai ao cinema?)

Which... (Qual?)

- O pronome wich denota escolha, usado para perguntas de sentido restrito.

Ex.: I have two cars. Which do you prefer?

How long... (Quanto mede?)

Ex.: How long is the table? It's 5 feet long.

How far...(Quanta distância?)

Ex.: How far is the town? It's 2 miles from here.

How wide... (Qual o tamanho?)

Ex.: How wide is the land? It's 30 yards wide.

How tall... (Qual a altura?)

Ex.: How tall is the building? It's 150 feet tall

How thick... (Qual a largura?)

Ex.: How thick is the wall? It's 1 inches thick.

Where from...(refere-se à origem das pessoas e das coisas.)

Ex.: Where are they from?

When...(refere-se á época em que as coisas acontecem)

Ex.: When is your birthday?

What color...(refere-se à cor das coisas)

Ex.: What color is that car?

What time...(refere-se às horas - relógio)

Ex.: What time is your lesson?

What about...(expressão usada, depois de dar uma informação, para perguntar a mesma coisa sobre outra pessoa ou objeto)

Ex.: My car is old. What about your car?

NOTE:**Weights (Peso / Kg)**

- Para se perguntar o peso de coisas, animais ou pessoas.

Ex.: How much does it weigh? (Quanto isto pesa?)

It weighs 3 ounces.

FUTURE TENSES

Em inglês há duas formas de conjugar o futuro. Uma forma mais enfática e uma maneira mais informal.

Antes de ensinar a conjugação do tempo futuro em inglês, vamos pensar sobre a conjugação desse mesmo tempo no português.

Compare as seguintes frases:

Viajarei amanhã

Eu vou viajar amanhã

Você pode observar que em português falar "viajarei" parece mais formal e enfático? E falar "vou viajar" parece mais informal? Em inglês o tempo futuro funciona da mesma maneira, porém nesse capítulo aprofundaremos a maneira mais formal na afirmativa e negativa.

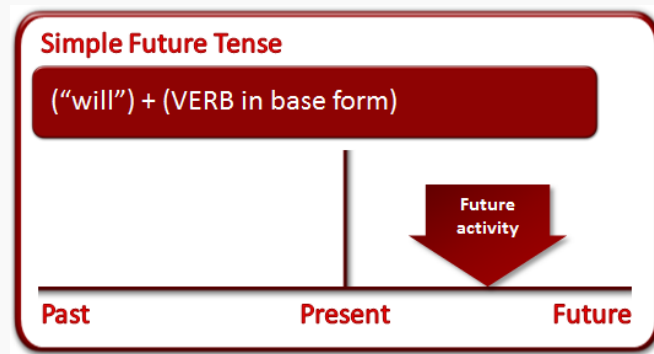
Estude as traduções abaixo:

Eu viajarei amanhã – *I will travel tomorrow*

Ela encontrará a família no próximo Natal – *She will meet her family next Christmas*

Nós sairemos juntas na próxima quarta – *We will go out together next Wednesday*

Veja que expresser o tempo futuro em inglês é muito simples. Você precisa da pessoa + will + verbo no infinitivo.

**WILL**

É usado para expressarmos uma ideia de futuro que muitas vezes dá a impressão de ser incerto, decidido na hora da fala. Porém, há situações em que esta incerteza não existe, tudo vai depender do contexto.



"IT MAKES NO SENSE TO WORRY ABOUT THE FUTURE.
BY THE TIME YOU GET THERE, IT'S THE PAST!"

Exemplos:

I will drop by to see her. (Vou passar lá pra vê-la.) – Forma afirmativa.

They'll have a party. (Elas vão fazer uma festa.) – Forma contraída afirmativa.

Will you ring her? (Você vai ligar pra ela?) – Forma interrogativa.

We won't miss school. (A gente não vai faltar a aula.) – forma negativa contraída mais comum.

Vamos estudar a formação do futuro no quadro abaixo usando o verbo "to travel" (viajar) como apoio para a construção das frases neste tempo.

Afirmativa	Forma Abreviada Afirmativa	Tradução
I will travel	I'll travel	Eu viajarei
You will travel	You'll travel	Você viajará
He will travel	He'll travel	Ele viajará
She will travel	She'll travel	Ela viajará
It will travel	It'll travel	Ele/Ela viajará (para objetos)
We will travel	We'll travel	Nós viajaremos
You will travel	You'll travel	Vocês viajarão
They will travel	They'll travel	Eles/Elas viajarão

Agora no quadro abaixo vamos estudar a formação do tempo futuro na negativa. Continuaremos usando o verbo "to travel" (viajar) como apoio na construção de frases negativas.

Negativa	Forma Abreviada Negativa	Tradução
I will not travel	I won't travel	Eu não viajarei
You will not travel	You won't travel	Você não viajará
He will not travel	He won't travel	Ele não viajará
She will not travel	She won't travel	Ela não viajará
It will not travel	It won't travel	Ele/Ela não viajará (para objetos)
We will not travel	We won't travel	Nós não viajaremos
You will not travel	You won't travel	Vocês não viajarão
They will not travel	They won't travel	Eles/Elas não viajarão

Leia abaixo alguns complementos para formar frases no tempo futuro:

- **Tomorrow** – amanhã
- **The day after tomorrow** – depois de amanhã
- **Next week** – próxima semana
- **Next weekend** – próximo final de semana
- **Next month** – próximo mês
- **Next year** – próximo ano

Entre as diversas formas de indicar o futuro em inglês, utilizamos a estrutura WILL + VERB para indicar:

1. Previsões "simples", geralmente com incerteza, sobre algum evento futuro.

I think **I will** go by bus. [Acho que irei de ônibus]

Brazil will win the next World Cup. [O Brasil ganhará a próxima Copa do Mundo].

2. Decisões que foram tomadas no momento em que a pessoa está falando:

Jessica: My house is a mess! I need to clean all the rooms. [Minha casa está uma bagunça. Preciso limpar todos os cômodos.]

Paul: **I'll** help you. [Eu vou te ajudar / Eu te ajudo]

Wait for me. **I'll** be back in ten minutes. [Espere por mim. Voltarei em 10 minutos]

Por isso, perceba que é comum usar WILL quando dizemos que vamos ajudar alguém que acabou de chegar carregado de compras, que tropeçou na nossa frente, etc... ou simplesmente quando tomamos uma decisão qualquer neste momento.

FUTURE (WILL) NEGATIVE

FUTURO SIMPLES	FORMA CONTRAÍDA	SIGNIFICADO
I will not work.	I won't work.	Eu não trabalharei
You will not work.	You won't work.	Você não trabalhará
He will not work.	He won't work.	Ele não trabalhará
She will not work.	She won't work.	Ela não trabalhará
It will not work.	It won't work.	Ele/Ela não trabalhará
We will not work.	We won't work.	Nós não trabalharemos.
You will not work.	You won't work.	Vocês não trabalharão.
They will work.	They won't work.	Eles não trabalharão

I think this new manager **will not** work hard.

[Eu acho que esse novo gerente não vai trabalhar muito.]

We **won't** accept new subscribers.

[Não aceitaremos novos assinantes].

FUTURE (WILL) INTERROGATIVE

INTERROGATIVO	SIGNIFICADO	RESPOSTA CURTA (SHORT ANSWERS)
Will I work?	eu trabalharei?	Yes, I will . No, I won't .
Will you work?	você trabalhará?	Yes, you will . No, you won't
Will he work?	ele trabalhará?	Yes, he will . No, he won't .
Will she work?	ela trabalhará?	Yes, she will . No, she won't .
Will it work?	ele(a) trabalhará?	Yes, it will . No, it won't .
Will we work?	nós trabalharemos?	Yes, we will . No, we won't .
Will you work?	vocês trabalharão?	Yes, you will . No, you won't .
Will they work?	eles(as) trabalharão?	Yes, they will . No, they won't

Will you take those medicines?

[Você tomará aqueles remédios?]

Will the United States help the other countries?

[Os Estados Unidos ajudarão os outros países?]

Veja um exemplo de diálogo usando I e you:

- Will you come with us to the party? [Você virá conosco à festa?]

- No, I won't. [Não, não vou.]

ESTUDO DIRIGIDO

1. Find out the simple future tense of the sentences below.

a) Pollution _____ a lot next year. (increase)

b) Not many people _____ by car in the future. (travel)

c) The new project _____ before December. (finish)

d) He _____ the hydraulic system. (install)

f) We _____ the new model car next year. (buy)

GABARITO

- 1 -
- Will increase
 - Will travel
 - Will finish
 - Will install
 - Will buy

IMMEDIATE FUTURE: GOING TO

É usado para descrevermos uma ação futura que pode já estar planejada, pensada e certa de acontecer.

É formado por will be e pelo verbo principal com a terminação ing.

Exemplos:

I'm going to try my best. (Vou fazer o possível.) – Forma afirmativa.

He isn't going to fire you. (Ele não vai te demitir.) – Forma negativa contraída.

Are they going to see the patients? (Eles vão atender os pacientes?) – Forma interrogativa.

Veja como é construído:

futuro simples	forma contraída	significado
----------------	-----------------	-------------

I am going to work.	I'm going to work.	Eu trabalharei
You are going to work.	You're going to work.	Você trabalhará
He is going to work.	He's going to work.	Ele trabalhará
She is going to work.	She's going to work.	Ela trabalhará
It is going to work.	It's going to work.	Ele/Ela trabalhará
We are going to work.	We're going to work.	Nós trabalharemos.
You are going to work.	You're going to work.	Vocês trabalharão.
They are going to work.	They're going to work.	Eles trabalharão

Entre as diversas formas de indicar o futuro em inglês, utilizamos a estrutura BE + GOING TO + VERB para indicar:

1. Previsões baseadas em evidências, sobre algum evento futuro. Temos certeza que algo acontecerá.

Look at the those clouds! **It's going to rain** this afternoon.

[Olhe aquelas nuvens! Vai chover hoje à tarde.]

That car **is going to** hit the wall.

[Aquele carro vai bater no muro.]

2. Intenções, planos (note que as decisões já foram tomadas).

I'm **going (to go) to** France next month. [Irei à França no próximo mês.]

He **is going to graduate** in December. [Ele vai se formar em dezembro.]

They **are going to discuss** this topic. [Eles discutirão esse assunto.]

A interrogativa e a negativa do futuro contínuo seguem o futuro simples.

- Will he be studying tomorrow at 5 o' clock? (interrogativa)

- He will not (won't) be studying tomorrow at 5 o' clock. (negativa)

Veja como é construído a negativa:

futuro simples	forma contraída	significado
I am not going to work.	I'm not going to work.	Eu não trabalharei

You are not going to work.	You aren't going to work.	Você não trabalhará
He is not going to work.	He isn't going to work.	Ele não trabalhará
She is not going to work.	She isn't going to work.	Ela não trabalhará
It is not going to work.	It isn't going to work.	Ele/Ela não trabalhará
We are not going to work.	We aren't going to work.	Nós não trabalharemos.
You are not going to work.	You aren't going to work.	Vocês não trabalharão.
They are not going to work.	They aren't going to work.	Eles não trabalharão

Observe os exemplos:

I **am not going to buy** new pants next week.

[Não comprarei novas calças na próxima semana]

They **aren't going to play** soccer in the winter.

[Eles não jogarão futebol no inverno.]

We're **not going to be** here tomorrow.

[Não estaremos aqui amanhã.]

FUTURO (BE GOING TO) INTERROGATIVE

futuro simples	significado	short answer
Am I going to work?	Eu trabalharei?	Yes, I am. No, I'm not.
Are you going to work?	Você trabalhará?	Yes, you are. No, you aren't.
Is he going to work?	Ele trabalhará?	Yes, he is. No, he isn't.
Is she going to work?	Ela trabalhará?	Yes, she is. No, she isn't.
Is it going to work?	Ele/Ela trabalhará?	Yes, it is. No, it isn't.
Are we going to work?	Nós trabalharemos?	Yes, we are. No, aren't.

Are you going to work?	Vocês trabalharão?	Yes, you are. No, you aren't.
Are they going to work?	Eles trabalharão?	Yes, they are. No, they aren't.

Observe os exemplos:

Are you going to study English this weekend?

[Você vai estudar inglês nesse fim de semana?]

Is Allyson going to get married this year?

[A Allyson vai se casar esse ano?]

Já para os verbos terminados em y, precedido de consoante, descarta-se o "y" e acrescenta-se "ies". Para os verbos terminados em y mas precedidos de vogal, basta acrescentar o "s" como na regra geral.

I **study** English every day.

[Eu estudo inglês todo dia.]

My mother **studies** French at university.

[Minha mãe estuda francês na universidade.]

I **play** the piano. She **plays** the piano.

[Eu toco piano.] [Ela toca piano.]

FUTURE WITH "ING"

É usado para ações já planejadas. Principalmente com os verbos: come, go, begin, start, finish, have.

Exemplos:

We're having a party tomorrow. (A gente vai fazer uma festa amanhã.)

He isn't coming today. (Ele não vem hoje.)

Are they coming for dinner? (Elas vem pro jantar?)

FUTURE WITH "SHALL"

Usado depois de I/we basicamente no mesmo contexto de "will". Porém menos comum e muito mais formal.

Exemplos:

I shall visit my mother. (Visitarei minha mãe.)

We shall choose a new president in 2010. (Nós escolheremos um novo presidente em 2010.)

Cada uma dessas maneiras é usada de acordo com a intenção de quem fala. Isso significa que não uma regra, uma lógica, uma coisa fixa para cada momento. A pessoa ao expressar algo no futuro pode usar a forma que achar melhor para o

momento em que está falando. Portanto, de modo isolado e geral todas as sentenças abaixo estão corretas:

I **will** travel next year. (uso de will)

I **am going to** travel next year. (uso de be going to)

I **am traveling** next year. (uso de present continuous)

I **may** travel next year. (uso de may)

I **might** travel next year. (uso de might)

O fato mais interessante nisso tudo é que cada uma dessas sentenças acima podem ser ditas de acordo com o que a pessoa realmente deseja comunicar no momento em que diz isso.

ESTUDO DIRIGIDO

1. Complete with the simple future:

- Cazuza said to his fans: "OK. I this song again." (to sing)
- Now there isn't enough time. She to do it tomorrow. (to have)
- Don't be nervous! You it soon. (to forget)
- Jane and Andrew are in France. They here only the day after tomorrow. (to be)
- There are dark clouds in the sky. It in a few minutes. (to rain)

2. Write in English:

- Amanhã estarei aqui de novo.
- Jack terá de fazer isto logo.
- Haverá um grande festival na semana que vem.
- Vovó contará uma outra história.
- Nós contaremos a verdade.

3. Circle the right alternative:

I..... time to help you tomorrow.

- have
- am having
- will have

You this incident soon.

- shall forget
- are forgetting
- will forget

Listen! Someone the piano.

- a) will play
- b) play
- c) is playing

She always coffee after dinner.

- a) will have
- b) has
- c) is having

4. Put the sentences into the negative form - Simple Future (Futuro Simples)

a) I'll have a blood test.

N- _____

b) Will he drop by to see us?

N- _____

c) She'll tell us about it.

N- _____

d) Will they try to cash the check?

N- _____

e) Will you have to change jobs?

N- _____

f) I'll get a loan from the bank.

N- _____

g) Will he have to take this medication?

N- _____

5. Choose the correct answer in the parenthesis:

a) They ____ (will find / found) work at New York next month.

b) He ____ (won't get / get) up early tomorrow, because he slept at 4am!

c) It ____ (will rain/will rains) for days and days.

d) We ____ (will make/will made) our best, ok?

6. Choose the correct answer for the following question:

Who will be able for the war that is about to begin?

a) They will cry a lot before the war.

b) Richard will be here in a couple of days and he's a soldier.

c) We will pray for those at the war.

d) I will be able for being at home under my blankets.

7. Make questions for the answers:

a) Of course, I will! I couldn't lose your wedding party.

b) No, I won't. I don't like children.

c) They will be at São Paulo next week.

8. Choose the correct sentence:

a) I can't travel this week, because I won't have to work.

b) He will drive lots of kilometers and will be at the same place.

c) We won't be able for your competition, because we are not prepared.

d) It'll look for food, because he's not hungry.

9. Turn the sentences into interrogative form:

a) You'll need some tools to climb up this hill.

b) She will find her friends at the course.

c) They'll notice that you're not there.

d) It will behave as I told it to.

e) I will love you for the rest of my life.

10. Turn the sentences into negative form:

a) I'll make my bed as soon as I get home.

b) He will be the first man to land.

c) They'll find me anywhere.

d) I don't know if you'll find me.

e) We will make you happy in a moment!

GABARITO

1 -

- a) Will sing
- b) Will have
- c) Will forget
- d) Will be
- e) Will rain

2 -

- a) Tomorrow I will be here again
- b) Jack will have to do this soon
- c) There will be a big festival next week
- d) Grandma will tell another story
- e) We will tell the truth.

3 -

- a) C
- b) C
- c) C
- d) B

4 -

- a) I won't have a blood test
- b) Won't he drop by to see us?
- c) She won't tell us about it
- d) Won't they try to cash the check?
- e) Won't you have to change jobs?
- f) I won't get a loan from the bank
- g) Won't he have to take this medication?

5 -

- a) Will find
- b) Won't get
- c) Will rain
- d) Will make

6 - B

7 -

- a) Will you be at my wedding party?
- b) Will you have children?
- c) Where will they be next week?

8 - C

9 -

- a) Will you need some tools to climb up this hill?
- b) Will she find her friends at the course?
- c) Will they notice that you're not here?
- d) Will it behave as I told it to?
- e) Will I love you for the rest of my life?

10 -

- a) I won't make my bed as soon as I get home
- b) He won't be the first
- c) They won't find me anywhere
- d) I don't know if you won't find me
- e) We won't make you happy in a moment

VOCABULARY: FAMILY

FAMÍLIA

Pais - Parents

Pai - Father

Marido - Husband

Irmão - Brother

Filho - Son

Avô - Grandfather

Neto - Grandson

Tio - Uncle

Sogro - Father-in-law

Genro - Son-in-law

Cunhado - Brother-in-law

Primo - Cousin

Sobrinho - Nephew

Namorado - boyfriend

FAMILY

Avós - Grandparents

Mãe - Mother

Esposa - Wife

Irmã - Sister

Filha - Daughter

Avó - Grandmother

Neta - Granddaughter

Tia - Aunt

Sogra - Mother-in-law

Nora - Daughter-in-law

Cunhada - Sister-in-law

Prima - Cousin

Sobrinha - Niece

Namorada - girlfriend

ESTUDO DIRIGIDO

1. Fill in the correct personal pronoun into the gaps. The words in brackets tell you which you should use.

Example: ___ often reads books. (Peter)

Answer: He often reads books.

- a) ___ is reading a book. (Willy)
- b) ___ is green. (The blackboard)
- c) ___ are on the wall (The posters)
- d) ___ is running. (The dog)
- e) ___ are watching TV. (My mother and I)
- f) ___ are in the garden. (The flowers)
- g) ___ is riding his bike. (Tom)
- h) ___ are dirty. (Robin's shoes)
- i) ___ has got a brother. (Diana)

2. Substitute the underlined words with the correct personal pronoun.

- a) The girl likes cats / _____ likes cats
- b) The tree is very tall / _____ is very tall
- c) She and I are eating an ice cream / _____ are eating an ice cream
- d) The children are happy / _____ are happy.
- e) The man was walking / _____ was walking.
- f) My father and I are going to the park / _____ are going to the park.
- g) The woman is happy. / _____ is happy.
- h) The apples are nice. / _____ are nice.
- i) The car is beautiful. / _____ is beautiful.
- j) My sister is 9 years old / _____ is 9 years old.
- k) The bicycle is red. / _____ is red.

3. Circle the correct option:

- a) Their / Her names are Sam and Michael.
- b) My / Its teacher is English.
- c) His / Its name is the London School of English.
- d) Our / We family is from Spain.
- e) They're / Their class is in room 2.
- f) This is your / its teacher.

4. Members of a family (male / female). Write down the term for the opposite sex.

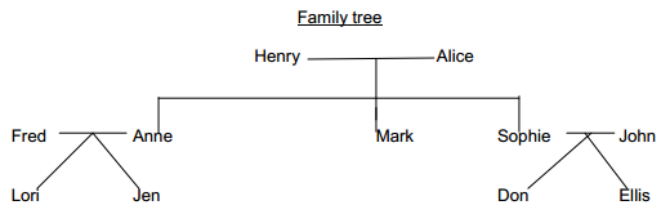
- a) mother - _____
- b) brother - _____
- c) son - _____
- d) uncle - _____
- e) grandmother - _____
- f) granddaughter - _____
- g) nephew - _____
- h) wife - _____
- i) mother-in-law - _____
- j) cousin - _____

5. Scrambled letters: Find the correct words

Example: horadgmthner - grandmother

- a) necul - _____
- b) nriachgdld - _____
- c) agdtuerh - _____
- d) rsesit - _____
- e) mroeht - _____
- f) nuta - _____
- g) rotberh - _____
- h) osn - _____

6. Look at the family tree and choose the correct option.



I. Henry and Alice are Lori and Jen's _____

- a) sisters
- b) parents
- c) grandparents

II. Don and Ellis are _____

- a) brother and sister
- b) husband and wife
- c) grandparents

III. Fred is an _____ of Don and Ellis

- a) aunt
- b) uncle
- c) father

IV. Sophie and John are the _____ of Don and Ellis.

- a) grandparents
- b) uncles
- c) parents

V. Henry is the _____ of Lori, Jen, Don and Ellis.

- a) uncle
- b) cousin
- c) grandfather

7. Write the sentences in English using the possessive case

a) O relógio do Robert.

b) Os óculos da Sarah.

c) Este é o guarda-chuva da Alice.

d) Estas são as chaves do Mike.

e) Este é o bebé do Daniel?

8. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas

She is Xuxa, but _____ real name is Maria das Graças Menegulel.

You are Grande Otelo, but _____ real name is Sebastião Prata.

He is Mussum, but _____ real name is Antônio Carlos Bernardes Gomes.

You are Anitta, but _____ real name is Larissa de Macedo Machado.

We are Pelé and Zico, but _____ real names are Edson and Artur.

- a) your – your – his – your – their
- b) her – your – his – your – their
- c) her – his – his – your – their
- d) her – your – his – your – our
- e) her – your – his – our – your

GABARITO

1 –

- a) He
- b) It
- c) They
- d) It
- e) We
- f) They
- g) He
- h) They
- i) She

2 –

- a) She
- b) It
- c) We
- d) They
- e) He
- f) We
- g) She
- h) They
- i) It
- j) She
- k) It

3 –

- a) Their
- b) My
- c) Its
- d) Our
- e) They're
- f) Your

4 –

- a) Father
- b) Sister
- c) Daughter
- d) Aunt
- e) Grandfather
- f) Grandson
- g) Niece
- h) Husband
- i) Father-in-law
- j) Cousin

5 –

- a) Uncle
- b) Grandchild
- c) Daughter
- d) Sister
- e) Mother
- f) Aunt

- g) Brother
 h) Son
 6 –
 I – grandparents
 II – brother and sister
 III – Uncle
 IV – Parents
 V – Grandfather
 7 –
 a) Robert's watch
 b) Sarah's glasses
 c) This is Alice's umbrella
 d) These are Mike's keys
 e) Is this Daniel's baby?

8 - d

VOCABULARY: GREETINGS

Todos os dias:

- Good morning – Bom dia
 Good afternoon – Boa tarde
 Good evening – Boa noite
 Good night – Boa noite (mas quando se vai dormir)
 Sleep well – Boa noite (quando vai dormir)

Cumprimentar e perguntar como estás:

- Hello/hi – Olá
 How are you? – Está tudo bem contigo?
 I'm fine thanks. And you? – Estou bem, obrigado. E tu?
 Not too bad, thanks. – Nada mal, obrigada

Despedir-se:

- Goodbye/bye – Adeus
 See you soon! – Até logo (informal)

Se pedir alguma coisa diz-se:

Please – Se faz favor

Agradecer:

- Thank you – Obrigado
 Cheers – "Chin, chin"/ à nossa
 Excuse me – Perdão/Com licença
 Sorry – Peço desculpa
 Bless you – Santinho/Viva (quando espirrar)

Dias especiais:

- Happy Birthday – Parabéns
 Merry/Happy Christmas – Feliz Natal
 Happy New Year – Feliz Ano Novo

Good luck – Boa sorte

Congratulations/Well done – Muito bem / Parabéns (quando alguém fez alguma coisa em especial como um bom exame, um novo emprego)

NUMBERS

Cardinal Numbers são os numerais cardinais, ou seja, os que indicam quantidade.

Ordinal Numbers são os numerais ordinais, ou seja, aqueles que indicam a ordem de alguma coisa, lugar ou pessoa.

CARDINAL NUMBERS	ORDINAL NUMBERS
1 one	1 st first
2 two	2 nd second
3 three	3 rd third
4 four	4 th fourth
5 five	5 th fifth
6 six	6 th sixth
7 seven	7 th seventh
8 eight	8 th eighth
9 nine	9 th ninth
10 ten	10 th tenth
11 eleven	11 th eleventh
12 twelve	12 th twelfth
13 thirteen	13 th thirteenth
14 fourteen	14 th fourteenth
15 fifteen	15 th fifteenth
16 sixteen	16 th sixteenth
17 seventeen	17 th seventeenth
18 eighteen	18 th eighteenth
19 nineteen	19 th nineteenth
20 twenty	20 th twentieth
21 twenty-one	21 st twenty-first
22 twenty-two	22 nd twenty-second
23 twenty-three	23 rd twenty-third
24 twenty-four	24 th twenty-fourth
30 thirty	30 th thirtieth
40 forty	40 th fortieth
50 fifty	50 th fiftieth
60 sixty	60 th sixtieth
70 seventy	70 th seventieth
80 eighty	80 th eightieth
90 ninety	90 th ninetieth
100 one hundred	100 th (one) hundredth

OBSERVAÇÕES:

1. A conjunção and (e) é usada apenas após as centenas: two hundred and thirty-seven thousand, one hundred and nine
2. O número six chama-se também half a dozen (meia dúzia) e twelve é a dozen (uma dúzia).
3. Os anos são expressos por dezenas, e não por milhares: nineteen seventy five (1975).
4. São empregados os numerais ordinais para os dias do mês, ordem de classificação ou sucessão.
5. O número 0 (zero) pode ser falado das seguintes formas: nought, oh ou zero. Oh é mais usado quando vamos falar de números de telefone.

Quando falamos cientificamente, pronunciamos zero: The temperature is ten degrees below zero. (A temperatura está dez graus abaixo de zero.)

6. Frações: Também usamos os ordinais para expressar o denominador das frações, quando funcionam como substantivos e tomam o s do plural.

1/5 a fifth ou one fifth (um quinto)

1/4 a fourth ou one fourth (um quarto)

1/3 a third ou one third (um terço)

1/2 a half ou one half (metade)

2/3 two thirds (dois terços)

3/4 three fourths (três quartos)

4/5 four fifths (quatro quintos)

5/6 five sixths (cinco sextos)

7/8 seven eighths (sete oitavos)



Em pesos e medidas, o número inteiro precede a parte fracionária:

one ounce and a quarter (uma onça e um quarto);

three yards and seven eighths (três jardas e sete oitavos).

ESTUDO DIRIGIDO

1. Complete with "are" or "is".

- The cook..... in the kitchen.
- English..... an easy language.
- They..... in that hotel.
- The car..... in the garage.
- The tourists..... on the bus and ready to go.
- They..... Spanish, from Toledo.
- He..... at the concert this evening.
- He..... musician and plays several instruments.
- Mr. Jones..... in a bad temper.
- You very young!

2. Fill in the gaps with the correct form of the verb to be.

Example: I'm not English, I'm Portuguese.

- Where _____ you from?
- Vienna _____ in Austria.
- I _____ hungry. Let's have lunch.
- Lisbon _____ in Spain.
- _____ she 15 years old?
- English _____ boring! It's interesting!
- They _____ very happy. They are crying.
- We _____ tired. We're going to bed.

3. How would you answer?

Example: A: Hello!

B: Hi!

- A: (sneezes) Atchooo! / B: _____
- A: It's my birthday today. / B: _____
- A: How are you? / B: _____
- A: I passed my exam! / B: _____
- A: Goodbye! / B: _____

GABARITO

1 -

- Is
- Is
- Are
- Is
- Are
- Are
- Is
- Is
- Is
- Are

2 -

- Are
- Is
- Am
- Is
- Is
- Is
- Are
- Are

3 -

- God bless you
- Happy birthday
- I'm fine
- Congratulations
- Bye

VERB "TO HAVE"

O verbo "to have" em inglês é equivalente aos verbos "haver" e "ter" em português. A conjugação deste verbo no Presente do Indicativo (Simple Present) é a seguinte:

Full Form	Short Form
I have	I've
You have	You've
He has	He's
She has	She's
It has	It's
We have	We've
You have	You've
They have	They've

O verbo "to have" pode ser utilizado como um verbo comum e, nesse caso, com o significado "ter".

Exemplo:

Eu tenho um carro. I have a car.

VOCABULARY: COUNTRIES AND NATIONALITIES

Country (País) Nationality

Uma sílaba

France	French
Greece	Greek

Terminados em -ish

Britain	British
Denmark	Danish
Finland	Finnish
Poland	Polish
Spain	Spanish
Sweden	Swedish
Turkey	Turkish

Terminados em -an

Germany	German
Mexico	Mexican
The United States	American

Terminados em -ian or -ean

Australia	Australian
Brazil	Brazilian
Egypt	Egyptian
Italy	Italian
Hungary	Hungarian
Korea	Korean

Russia Russian

Terminados em -ese

China	Chinese
Japan	Japanese
Portugal	Portuguese

Exceção

The Netherlands	Dutch
Switzerland	Swiss

ESTUDO DIRIGIDO

1. Fill in the gaps with have or has.

- The boy a dog.
- The girl a doll.
- They a football match on Saturday afternoon.
- The woman a cup of tea everyday.
- The girl a new dress for the party.
- We a holiday in August.
- Mr. Jones and Mrs. Jones..... a bad temper.
- You a nice smile.

2. Using the Simple Present tense, fill in the blanks with the correct forms of the verb to have.

For example:

I ____ a pen. / I have a pen.

He ____ two pencils. / He has two pencils.

- I _____ many books.
- You _____ an apartment.
- He _____ a bicycle.
- We _____ fun.
- They _____ two sleds.
- She _____ milk in her tea.
- I _____ a warm sweater.
- We _____ breakfast at eight o'clock.
- He _____ an alarm clock.
- They _____ a sense of humor.

3. Click the answer button to see the correct answer.

I. Tom is from Berlin. His nationality is ____.

- Germany
- German
- Dutch

II. Anna is from Leningrad. Her nationality is ____.

- a) France
- b) French
- c) Russian

III. David is from New York. His nationality is ____.

- a) Mexican
- b) American
- c) Canadian

IV. Sarah is from London. Her nationality is ____.

- a) British
- b) Irish
- c) Scottish

V. Nicole is from Paris. Her nationality is ____.

- a) France
- b) French
- c) English

VI. Carlos is from Madrid. His nationality is ____.

- a) French
- b) Italian
- c) Spanish

VII. Donald is from Geneva. His nationality is ____.

- a) Switzerland
- b) Austrian
- c) Swiss

VIII. Bruce is from Sydney. His nationality is ____.

- a) British
- b) Australian
- c) Austrian

IX. Keiko is from Tokyo. Her nationality is ____.

- a) Chinese
- b) Korean
- c) Japanese

X. Dewa is from Jakarta. His nationality is ____.

- a) Japanese
- b) Indonesian
- c) Indian

XI. He's from Athens. He's ____.

- a) Greek
- b) Dutch
- c) French

XII. He's from Milan. He's ____.

- a) Italian
- b) German
- c) Australian

XIII. He's from Brussels. He's ____.

- a) English
- b) Belgian
- c) Swiss

XIV. He's from Rio de Janeiro. He's ____.

- a) Greek
- b) Dutch
- c) Brazilian

XV. He's from Amsterdam. He's ____.

- a) Dutch
- b) Belgian
- c) Canadian

4. Write down in English

a) The name of your country.

b) The names of the countries next to your country.

c) The name of any other country which are important for your country

d) The name of your language.

e) In which countries have you been

GABARITO

1 –

- a) Has
- b) Has
- c) Have
- d) Has
- e) Has
- f) Have
- g) Have
- h) Have

2 –

- a) Have
- b) Have
- c) Has
- d) Have
- e) Have
- f) Has
- g) Have
- h) Have
- i) Has
- j) Have

3 –

I – b

II – C

III – B

IV – A

V – B

VI – C

VII – C

VIII – B

IX – C

X – C

XI – A

XII – A

XIII – B

XIV – C

XV – A

4 –

- a) Brazil
- b) (Personal Answer)
- c) (Personal Answer)
- d) Portuguese
- e) (Personal Answer)